

תפנית

עלון שבועי של קיבוץ נגבה

עלון מספר 10 (2676) י' כסלו תש"ע 27.11.09

מדינה יהודית
33 הצביעו בעד, 13 נגד, 10 נמנעו

כ"ט בנובמבר הוא הכינוי ל-**29 בנובמבר 1947** (אור ל"ז בכסלו ה'תש"ח), היום בו החליטה עזרת האומות המאוחדות (האו"ם) על סיום המנדט הבריטי בארץ ישראל, ועל הקמת שתי מדינות עצמאיות בארץ ישראל – מדינה יהודית ומדינה ערבית (תוכנית החלוקה). נשיא העצרת, ידיד הציונים שסייע להם בדחיית הדיון עד השגת הרוב, אוסוולדו ארניה מברזיל, קרא את שמות המדינות בזו אחר זו לפי הא"ב האנגלי.

בעד: ארצות הברית, אוסטרליה, אורוגוואי, אקוודור, איסלנד, אוקראינה, ברית המועצות, בלגיה, בוליביה, ברזיל, בלארוס, גואטמלה, דרום אפריקה, דנמרק, הרפובליקה הדומיניקנית, האיטי, הולנד, ונצואלה, ליבריה, לוקסמבורג, ניו זילנד, ניקרגואה, נורבגיה, פנמה, פרגוואי, פרו, הפיליפינים, פולין, צרפת, צ'כוסלובקיה, קוסטה ריקה, קנדה, שבדיה.

נגד: איראן, אפגניסטן, הודו, יוון, לבנון, מצרים, סוריה, עיראק, ערב הסעודית, פקיסטן, קובה, טורקיה, תימן

נמנעו: ארגנטינה, אתיופיה, בריטניה, הונדורס, יוגוסלביה, מקסיקו, סין, צ'ילה, אל סלוודור, קולומביה.

נעדרה: תאילנד (אז "סיאם").

נתן אלתרמן, היטור השביעי: ספאריץ' אֶלְרֹמִיקו
אחרי נאמן הראשון בצרפת האומות בעצרת פתרון ציוני, 1947

לגרומיקו אנדרי, ליק-סכסס, קרית או"ם. תודה. אין מילים. הישוב עוד המום. התעוררנו בבוקר. פתחנו עיתון... ונשארנו תקועים ותוהים: מה פתאום?... כי תבין נא: נגמלנו במשך הזמן מידיעות שכאלו עם טעם של מן. כן נגמלנו מזו התחושה החמה, הזרה, המוזקת, של קצת נחמה. לפעמים זהו רגש בריא, חם וטוב של שחיין הנלחם בגלים עדבלי-סוף, ופתאום משליכים לו גלגל מן החוף... עוד דרכו יגעה... עוד הפור לא נפל... אך תודה הוא צועק	אל משליך הגלגל. טוב היום... ביחוד אם נוסף למחזה את מראהו של בוין ברגע הזה... בשמעו בחדרי הלהטים וה"דרי", קול מוזר -והקול קול גרומיקו אנדרי. יש אומרים, עוד צריך לחכות ולראות. אך עובדה: רחבו במקצת הקירות. ישנה פה מין הרגשה מיוחדת. איך לומר זאת? כמין הרגשת יום-הולדת. ואשר לאנשי השומר-הצעיר... לו ראית! כמו חתנים הם בעיר! כן, גרומיקו אנדרי, יש ויש התרגשות. זה מותר. זה מותר. לפעמים יש רשות.
---	--

*הטור השביעי" הוא מדור של המשורר נתן אלתרמן שהופיע שנים בעיתון "דבר", וכלל טור מחורז בענייני אקטואליה. השם "הטור השביעי" נובע ממיקומו של הטור, השביעי מימין (או הראשון משמאל) והיום? ←

הצמח? מאחורי העץ

סוריה - סיפור על אנונימיות מאת ד"ר יאיר כוכר

סוריה חווה אסון, קריסה, ושואה כלכלית, אין דרך אחרת לתאר את מה שהמשטר הסורי מתאמץ כל כך להסתיר. המדינה מתייבשת, ולא פחות מרבע מליון חקלאים נאלצו בשלוש השנים האחרונות לנטוש לנצח את האדמות שלהם, ולהגר לערים הגדולות. שם הם חיי באוהלים, נטושים לחלוטין על ידי המשטר והמדינה. הנתונים הללו התפרסמו במחקר מיוחד שנעשה על ידי האו"ם, ופורסמו באתר ערוץ אלערביה, לתדהמת הערבים והסורים. אילו שינויים דמוגרפיים גדולים, שינוי מראה פניה של המדינה כולה.

כרגיל בעולם הערבי, אין נתונים, ואין הבנה של המתרחש מתחת לאף, ולא במקרה. נתחיל בכך שנהר הפרת האדיר, מקור המים העיקרי של סוריה בעבר, הולך ומתייבש. התורכים עוצרים את המים שלו בשטחם, בשורה של סכרים אדירים, כך שלסוריה ולאחר מכן לעיראק מגיע חלק הולך וקטן. בתוך כעשור נהר הפרת אמור להתייבש לגמרי, כאשר הוא עוזב את תורכיה. גם עכשיו הנהר מגיע לסוריה עם מים מזוהמים, ולכן הדגה שלו, מקור מחיה חשוב, הולכת ונכחדת. מליחות המים עלתה, ולעיתים קרובות הם כבר אינם ראויים לשתיה. חלק מן היובלים של נהר הפרת כבר אינם קיימים עוד, למשל נהר ח'אבור, שהתייבש לגמרי. הוא כיום נקי חול יבש. דלתת נהר הפרת, מרכז האוכלוסייה הסורית, מתייבשת. בשל בצורת שנמשכת כבר כמה שנים, נהר העאסי ("העקשן") אורנוטוס (בלטינית), מקור מים חשוב נוסף במדינה, מתייבש, מימיו ממליחים ומזוהמים, והדגה בנהר מתה. אין דגים, אין פרנסה. כפרים שלמים שניזונו ממימיו מאות שנים, פשוט ננטשים. והבצורת נמשכה, גם השנה. מי התהום במדינה ירדו לדרגת שפל, שכבר אי אפשר להשתמש עוד בלא פחות מ-420 אלף בארות פיראטיות, שנחפרו על ידי התושבים במהלך השנים. אם אין מים, אין גידולים חקלאיים, עוזבים את הכפר, ועוברים לעיר. כיוון שגם שם אין עבודה, המצוקה איומה, והלחץ הפוליטי עולה. מי שמרוויח מכך היא כמובן **התנועה האסלאמית**. חלק גדול מן החקלאים הנוטשים את הכפרים, הם כורדים, מה שהופך את הבעיה לעדתית. הפליטים הכורדים מאשימים את הממשלה שאינה עושה דבר למענם. הם גרים באלפי אוהלים בצמוד לערים הגדולות, כבר כמה שנים, ואין להם מענה.

מתברר שבכל אשמה מפלגת הבעת' השלטת, והגאוה הטיפשית שלה. כבר משנות הששים החליטה המפלגה להפוך את סוריה למדינה המייצאת תבואה. ראו בכך יעד אסטרטגי, וניצחון של המהפכה האגררית הסורית. בשל כך אילצו את החקלאים לעבוד ממרעה, באדמה חצי-יבשה, לגידול תבואה. המשטר העלים עין מכריית 420 אלף בארות, ששאבו מים לצורך גידולי התבואה. כל כלכלן שהעז לצאת נגד המדיניות הזו, הושלך לכלא. כלכלן סורי בכיר, שהעז לבקר את המדיניות הזו, במדינה חצי יבשה, הושלך לשבע שנות מאסר בכלא, לא פחות. אבוי לצרה, השלטון גם כפה גידול כותנה, עוד זללן של מים. עכשיו, עם הבצורת הנוראה, קוטפים את הפירות הבאושים, במדינה (בת 20 מיליון נפש), שחצי מאזרחיה הם חקלאים. במקום 1.9 מיליון טון תבואה, להם ציפו השנה, הצליחו החקלאים לספק רק 892 אלף טון, חורבן במונחים סוריים. משמעות הדבר: סוריה מייבאת היום את התבואה שלה מבחוץ, ואין לה כסף. התל"ג לנפש צונח. ככל שגבר היובש, שאבו החקלאים יותר, ומפלט מי התהום ירד עוד יותר. על החקלאים ניחתה מכה נוספת: עצי הזית סובלים, ולכן השמן שלהם, אותו מייצאת סוריה מזה דורות לאירופה, הופך חמוץ יותר, איכותי פחות, ולא נדרש. היצוא של שמן הזית, מענפי היצוא החשובים ביותר, יורד מידי שנה. החורבן רק מתגבר, שכן סוריה מיצתה את עתודות הנפט שגילתה, אין כסף לתשתית, להתפלה או לעזרה לרבע מליון אומללים, שהולכים ומתרבים.

מה הלקחים מן החורבן הזה?

1. מפלגת הבעת' השלטת עוד משנות הששים רצתה לכוון מהפכה חקלאית מפוארת, והמיטה אסון על המדינה. כל יום שהמפלגה הזו ומשפחת אלאסד שולטות במדינה, רק גדל החורבן.
2. עכשיו אתם מבינים שלסוריה אינטרס קיומי לשים יד על מי הכינרת, כדי לשאוב אותם, להשקיית השדות באזורי דמשק, חלב וחומס. כן כן, הכינרת המסכנה שלנו, שכבר היום המים שלה מגיעים לישראל כמובן, לירדן (אנו מספקים כמות קבועה כל שנה, מתוקף הסכמי השלום), ובעתיד לסוריה. אם סוריה תיגע בכינרת, השאיבה ממנה תהיה עצומה. כמו שהחריבה את הנהרות שלה, מי התהום ומה לא, כך תחריב סוריה גם את מקור המים הראשי שלנו. היא לוטשת אליו עיניים, למרות שבשום אופן אין היא מעוניינת בשלום עם ישראל.
3. למה זו בכלל בעיה שלנו? האם הנשיא אובמה, שרוצה שלום בין ישראל לסוריה, יודע בכלל על בעיית המים הסורית? האם ישראל צריכה לשלם את המחדלים והעליבות של מפלגת הבעת' המדומיינת בסוריה? רק טיפוש יסכים שיגנבו לו את המים שלו. האם אנחנו טיפשים?
4. ועכשיו, כאשר מבינים עד כמה עושקת תורכיה את סוריה, האם את תורכיה הייתם לוקחים כמתווכת בינינו לבין הסורים? **הרי לתורכים אינטרס קיומי שהסורים יקבלו את הכנרת**, זה מוריד לחץ מהם. בעבר כאשר הסורים רתחו שהתורכים עוצרים את מי הפרת, בניגוד למשפט הבינלאומי, גילו התורכים שהסורים עוצרים את מי נהר העאסי, שזורם מסוריה לתורכיה, הפוך. אם לכם מותר, קבעו התורכים, גם לנו מותר. אלא שהעסי הוא נחל זעיר ועלוב לעומת נהר הפרת האדיר. אך עבור התורכים זה הספיק: תקדים זה תקדים. הם יידעו לעשות שימוש נהדר בכינרת, תיקחו משם, יגידו לסורים במקרה של הסדר.
5. **הסורים מדברים על רמת הגולן והכבוד הסורי האבוד. למעשה, הם מדברים על משהו אחר לגמרי. אוי ואבוי לישראלי שלא יידע את הנתונים האלה, אבוי לאמריקני שיתעלם מן המצוקה הקיומית הזו למשטר בדמשק. אם המים שם נעלמו, כך, הרי, עשוי לקרות גם עם המשטר עצמו.**

*ד"ר גיא בכור, פרשן לענייני המזרח התיכון, מזרחן ומשפטן, מוכר לכל מן הטלוויזיה, הרדיו ומאמריו העיתונאיים. ד"ר בכור התבלט במהלך מלחמת לבנון האחרונה בגישתו הייחודית להבנת המציאות באזור. משמש מזה שנים כראש חטיבת המזרח התיכון בבית הספר לאודר לממשל, אסטרטגיה ודיפלומטיה של המרכז הבינתחומי בהרצליה.

מידע קצר מריכוז המשק

סיכום רבעוני במפעלים ואחזקות

דוח תמחירי לשלושה רבעונים נדון בהנהלה הכלכלית ובו הוצגו תוצאות טובות יותר מהתכנון, כ- 5 מלש"ח רווח. מגמה זו צפויה גם בסוף השנה. חלק מהכנסות של העונה החקלאית במטע יופיעו ברבעון האחרון ועשויות להוסיף לסכום השנתי. הסכום נובע גם לאור תוצאות טובות של גדי"ש דגנים ורווח יציב ברפת גן. למעשה כל הענפים (גם הקטנים) לפחות מאוזנים. שיפור בתוצאות לעומת שנה קודמת יש למכבסה ולכלבו ונקוה שמגמה זו תימשך. נערך סיכום שנתי לבריכת השחייה שעד כה מאוזנת כלכלית. הועלו חלופות להפעלתה לטובת תושבי נגבה. חלופות יוצגו בהמשך ויתקיים דיון במזכירות.

גדי"ש דגנים

הגדי"ש מסיים עונה חקלאית קשה { בצורת } והשיג תוצאות טובות מהצפוי. תוצאות טובות השיגו במיוחד בגידולים: גזר, תבלינים לתעשייה, אבטיחים, תירס לתחמיץ. יכולתו של הצוות לבצע שינויים בתוכנית לאור הנסיבות העונתיות תרמה לתוצאה כלכלית טובה. הגדי"ש מצוי בתקופה של השקעות, פיתוח וצמיחה כלכלית בתחומים הבאים:

- « בשנה הבאה יכנסו לניבה חלק גדול ממטעי הזיתים והשקדים.
- « השנה מתבצעת השקעה גדולה בשני המאגרים בנגבה ומשואות.
- « בחודש האחרון החל לפעול בית בד שבו דגנים שותפה.
- « השנה נערכו נטיעות נוספות בהיקף גדול באבוקדו ובזיתים.
- שנת 2010 תלויה בגשמים ובמקורות המים שיעמדו לרשות הענף.

רפת גן

ברפת הייתה ירידה קלה של יצור החלב בקיץ אך מכירת פרות { בשר } במחירים גבוהים פיצו על כך. בסה"כ הרפת עמדה ביעדים של התוכנית לשלושה רבעונים ותוצאותיה ברווח לליטר חלב גבוהות בהשוואה לרפתות באזור. לרפת נוספה מכסה של 100 אלף ליטר במסגרת אומנת החלב עם ניר עם.

שכונת הרחבה

כידוע, מספר משפחות כבר גרות בהרחבה. ביצוע התשתיות של האונה המערבית יתפוס תנופה, לאחר שהוכנס קבלן תשתיות חדש. בקרוב יבצעו עמודי תאורה, גינון, פתוח של השצ"פ (שטח ציבורי פתוח, הכוונה לחורשה שבגבעת המוסד), גידור והשלמות של הרחובות. אם לא יתחדש שיווק המגרשים, לאור עצירה של ממ"י (מינהל מקרקעי ישראל) צפויה הפוגה בעבודות בעוד מספר חודשים. פניות רבות על מצבו הרע של הכביש העוקף הועברו לראש המועצה ולמהנדס. לצערנו הנושא "תקוע" אצל משרד התחבורה.

תח 51.6 / מרכז המשק

סיכום ישיבת מינהלת חינוך מיום 11.1.09

השתתפו: סינטיה כהן, אורית שמר (הרחבה), הדס אביב (הרחבה), עינת שיק, עירית שלו, מירטה סקין, ענת שומר, לילך מרגלית, עידו ברקאי, רועי כהן, יונתן ברוק.

1. אינפורמציה.

ניהול הגיל הרך.

לאחר הודעתה של מירטה על סיום עבודתה פורסם מכרז לתפקיד. נוצרה אופציה מאוד ראויה לריכוז הגיל הרך החל מאוגוסט 2010. אופציה מועדפת שתעבור את כול ההליכים הפורמאליים של איוש בעל תפקיד בקיבוץ. לאור בקשה זו הוצע למירטה ע"י המוסדות להמשיך בתפקיד עד סוף יוני. לשמחתנו מירטה נענתה לפנייה בחיוב. בישיבה הוגדר שיש לסכם את כול ההליכים של איוש התפקיד עד פברואר 2010 על מנת להכין כראוי את השנה הבאה.

2. יונתן ברוק הציג בקצרה את האני מאמין החינוכי והקהילתי שלו.

3. עלויות החינוך הבלתי פורמאלי.

רקע: מירקי מנהלת הקהילה היוצאת התחייבה בפני מינהלת החינוך וההורים שתוספת רכזת לניהול החינוך הלא פורמאלי לא תיקר את עלויות ההורים. בראיה כוללת של התקציב של מתיישבי נגבה (מוניציפאלי) הסתבר שיש עליה בעלויות החינוך הלא פורמאלי מ-145 אלף ₪ ל-237 אלף ₪.

הערות שהושמעו בדיון:

- יש לשמור על מסגרת כוח האדם הנוכחי.
- צריך לעמוד בהתחייבויות שניתנו להורים.
- יש לבדוק לקראת השנה הבאה את היקף ההדרכה בחינוך הלא פורמאלי ואולי לעמוד בתקינה של המועצה.
- יש לבדוק את סה"כ כוח האדם הניהולי בגיל הרך.
- צמצום הפעילות הקנויה בחינוך הלא פורמאלי והעברה גדולה יותר לפעילות עצמאית.
- לא בהכרח כמות העובדים קובעת את איכות העבודה בחינוך.
- יש הכרח במנהלת לחינוך הלא פורמאלי.

סוכם:

יונתן וסינטיה יסכמו את מיבנה הקיצוץ כאשר היעד הוא לחסוך לפחות 30-40 אלף ₪.

4. עבודת מינהלת החינוך לשנת תש"ע.

המטרה: הגדרת המסגרת הניהולית, תרבות העבודה ונושאים לקידום.

סוכם:

- מירטה, סינטיה ויונתן יהיו הגוף הניהולי. בשלב זה יונתן ינהל את המינהלת.
- רצוי מאוד שחבר נוסף יצטרף לגוף הניהולי.
- המינהלת תעבוד על פי צוותי מישנה לכול תחום (סוכם בישיבה הקרובה) וסיכום דיונים ודיונים מערכתיים ותוכניים יערכו במליאה.
- תפקידה העיקרי של מינהלת החינוך הוא להוציא לפועל את החזון החינוכי שהוגדר.
- יש להגדיר במהרה את המטרות והיעדים לשנה הקרובה.

הערות והבהרות.

- יש לפעול בשקיפות מלאה.
- יש לחלק את חומר הרקע לדיונים ולישיבות לפני הישיבות וכמו כן להוציא את סיכומי הישיבות שבוע לכול המאוחר מהישיבה.
- יש להקפיד על כך שמה שהוחלט יבוצע.
- בקשה להפיץ לכול המינהלת את החומרים הבאים: החזון החינוכי, הגדרת תפקידים- מינהלת, רכזת הגיל הרך והחינוך הלא פורמאלי. (יופץ בשבוע הקרוב).
- תכנון שנתי של נושאים לדיון ולוחות זמנים לישיבות.

רשם: יונתן ברוק

צתיף צפית מסכנה!!!

בעקבות הצמיחה הדמוגרפית במועצה אזורית יואב עולה הצורך הדחוף, שקיבל את אישור משרד החינוך, להקמת בית ספר יסודי נוסף. צוות היגוי של מליאת המועצה המגבש את ההצעה להקמת בית הספר החליט על הקמת בית ספר שישרת את הגוש הצפוני של המועצה וימוקם בו.

עלו 4 חלופות העומדות כולן בדרישות משרד החינוך –

1. בתוך מתחם בית ספר תיכון "צפית".
2. במתחם המוזיאון בכפר מנחם.
3. בקיבוץ רבדים בצידו המערבי.
4. בכפר הרי"ף במתחם שמאחורי המזכירות לכיוון ינון.

נראה שהשיקול המרכזי והיחיד המנחה את המועצה הינו השיקול הכלכלי, תוך התעלמות מההיבטים החינוכיים, הציבוריים והקהילתיים. **אנו תובעים להסיר את חלופת מתחם צפית מרשימת החלופות מהסיבות הבאות:**

1. הקמת בית ספר יסודי בתוך "צפית" פוגעת אנושות באפשרות שימורו ופיתוחו של היהלום שבכתר של החינוך במועצה אזורית יואב – בית הספר "צפית".
2. הרוב המוחלט של אנשי החינוך במועצה ומחוצה לה, מסכימים שסמיכות בין בית ספר תיכון ובית ספר יסודי, (כפי שמוצעת בחלופת צפית), תפגע בצורה קשה בילדי בית הספר היסודי.
- אנו קוראים לכל ההורים ולכל מי שאכפת לו מהחינוך במועצה, לחתום על עצומה זו הקוראת להסרתה של חלופת "צפית" והקמת בי"ס יסודי עצמאי לילדי הגוש הצפוני.

החינוך הוא גולת הכותרת ביואב – לא ניתן לפגוע בו!!!

לתמיכה וחתימה באתר <http://www.atzuma.co.il/savezafit/>

הועד למען הצלת צפית save.zafit@gmail.com

להלן המכתב של ועד הורי צפית: לרני טריינין ראש המועצה מיום רביעי 28 אוקטובר 2009
לכבוד –

ראש מועצה אזורית יואב

מר רני טריינין.

הנדון: מסמך עמדה – בי"ס צפוני

בישיבת ועד ההורים שנערכה היום הוצגה החלופה של הקמת בית הספר היסודי לפלח הצפוני במתחם צפית.

ועד ההורים מביע את מחאתו על כך שלא שותף בכל התהליך.

לאחר דיון והצגת הנושא ועד ההורים החליט פה אחד שהינו מתנגד נחרצות להקמת בית ספר יסודי במתחם בית ספר צפית במיקום המוצע.

ועד ההורים לא דן בשאלה העקרונית היכן להקים את בית הספר הצפוני, אלא רק בפגיעה הגסה בצפית, שלה הוא מתנגד. האזור המוצע נוגס בליבת בית הספר המהווה חלק בלתי נפרד מבית הספר ומהפנימייה. אנו מתנגדים להקמת בית ספר יסודי כמובלעת בתוך שטחי צפית.

וועד ההורים יפעל ככל יכולתו למניעת הקמת בית הספר היסודי במתכונת המוצעת במתחם צפית.

נשמח להיפגש ולהביע עמדתנו המנומקת בפני הוועדה.

בכבוד רב

נאוה יריש – יו"ר

בשם וועד הורי צפית

העתקים –

אורי מלול - מנהל מחלקת חינוך

נורית לבנה זק – מנהלת בית ספר צפית

עופר סלע - יו"ר ועדת חינוך מ"א יואב

איריס למדן – יו"ר ועד ההורים בית ספר שדות יואב

לאה גינסבורג – מנהלת בית ספר שדות יואב

חברי וועד ההורים - צפית

יקריית חינוך או רציון שיש לקרוא עליו "קריצה".

בעבר בהזדמנויות שונות בתפקידי השונים נדרשתי לדיונים על קריות חינוך. שתי הערות מבוא :

הראשונה: חינוך ומערכת חינוכית חייבים להבנות על חשיבה ארוכת טווח התואמת את עולם הערכים החברתי של הקהילות השונות.

השנייה: לאורך כול השנים שללתי את הרעיון הזה על בסיס של תפיסת עולם חינוכית ערכית. עמדה זו רק הלכה והתחזקה לאור המציאות החברתית של תקופה זו. עיקרה בא לידי ביטוי באימוץ גישת האיכפופיות הנחושה שניתחה את הסביבה בה בית ספר פועל ואמרה :

איבוד הסמכות של עולם המבוגרים, עליה משמעותית בהתנהגות הלא נורמטיבית של בני נוער ואימוצה של תרבות לא נורמטיבית של בני נוער ואימוצה בגילאים צעירים יותר ויותר כגון (עישון, שתייה, אלימות לסוגיה ועוד) מצביעים בעיקר על עולם שאין בו גבולות ויכולת של עולם המבוגרים לתרגם את ערכיו לשפת המעשה החינוכי.

צפית הצליחה בצורה יוצאת דופן להגיע למצוינות רב תחומית כאשר אחד המרכיבים החשובים ביותר בדרך שלה היה היכולת החינוכית, קהילתית בהצבת גבולות ונוכחות חינוכית אחרת שתרמו ליצירת בית ספר שיש בו מרחב פוטנציאלי חינוכי, מעוגן במבנה פיזי כפרי שיוצר סביבה חינוכית, אנושית, מאתגרת, מוגנת ובטוחה המבטיחה חווית גדילה ייחודית תוך שמירה על הקוד הגנטי של בית הספר. לצד זה הייתה אמירה ברורה שאנחנו רואים את בית ספר כבית ספר חברתי פוליטי במובן האזרחי המאמין שניתן לשלב בהצלחה מצוינות חברתית, אנושית, פדגוגית וקהילתית. שתי הערות נוספות חשובות לפני שאתמודד עם הרעיון האנטי חינוכי של הקמת בית ספר ייסודי בתוך תחומי צפית.

הראשונה: מצוינות איננה השוואה בין בית ספר מסוים לאחר אלא באמירה מה אני רוצה להיות ואיך אני הולך לממש את זה. אפשר גם לגדול בצורות אחרות ולגדול טוב. אבל לא זאת השאלה.

השנייה: גדולתה של מנהיגות שהיא יודעת לשמור על הנכסים הבסיסיים שהיא יצרה מתוך ראייה של מדינאות ארוכת טווח ולא ראייה פוליטית קצרת טווח. הסיבות להתנגדותי הבלתי מתפשרת להקמת מה שניקרא קריה חינוכית :

1. אין שום אפשרות במבנה המוצע לנהל מערכות חינוכיות שונות לחניכים עם צרכים שונים.
2. בניית מערכת שבמקום שתהיה בה סינרגיה חיובית תיצור מתחים בלתי פוסקים על בסיס של מפגשים לא רצויים בין חניכים מגילאים שונים.
3. יש חילוקי דעות גם לגבי בית הספר השש שנתי העל יסודי בגלל השוני המהותי בין החטיבה העליונה וחטיבת הביניים ועכשיו מוסיפים ילדים מגילאי 6-12.
4. בראייה עתידית צפית יהפוך לבית ספר של כ-1200 חניכים לפחות ואולי אף יותר. בגלל חוסר מקום, שיקולי נדל"ן, ועוד, סביר להניח שמי שהגה את הרעיון הנוכחי אין לא בעיה גם לוותר על האופי הכפרי קהילתי של בית הספר ע"י בניה צפופה ולגובה.
5. המבנה הפיזי הנוכחי הוא בעל יתרונות עצומים מבחינת יצירת סביבה חינוכית מיטבית, ללא אלימות, רגועה, ירוקה שמאפשרת גדילה בריאה ראויה.
6. יש אמירות גלויות ויש אמירות לטנטיות (סמויות). ברור ממה שמתוכנן שיהיה וויתור על התפיסה החברתית של בית הספר שאחד המרכיבים הבסיסיים שלה הוא הפנימייה מבלי לבנות שום אלטרנטיבה טובה וראויה יותר.
7. ואחרון אחרון – נושא הגבולות. אמרתי אמירה ברורה בפתיחה ולא אחזור עליה. אין שום אפשרות לבנות בהצעה של הקריה מקום חינוכי מתאים לאוכלוסיות השונות. אין הפרדה במקום שלא ניתן ליצור הפרדה.

מילה אחרונה:

בוויכוח הגדול שניהלנו בעבר עם משרד החינוך על השארות מטה יהודה אמרנו- בית הספר, המועצה ורבים אחרים מידידי בית הספר "למה להרוס משהו שהוא ייחודי, מופת חינוכי ועוד ועוד.

אז למה להרוס???

יונתן ברוך

(*הופץ ע"י הוועד להצלת צפית בראשות לילך בו יקר מכפר הריף ואוולין צביאלי מנגבה)

התאמה של רני טריינין לאצומה

באשר ל"צפית" -

- א. בצפית נדרש ללא קשר לביה"ס הנוסף רה- תכנון של ביה"ס הקיים, ביה"ס נמצא בשטח נטו של למעלה מ- 60 דונם, כאשר ביה"ס יסודי זקוק ל-9 דונם ותיכון כ- 10-15.
- צפית נבנה בתפיסה של מוסד חינוכי שבני הנעורים כולם חיים במקום. המציאות השתנתה ולפיכך יש להתאים את ביה"ס למציאות זו (אגב בצפית שטח נרחב שאינו משמש באופן ישיר את ביה"ס כלל).
- ב. "קרית חינוך"- הינה מודל שקיים במאות מקומות בארץ ובעשרות במגזר הכפרי המושבי והקיבוצי כאחד ונתמך ע"י משרד החינוך. יש בו חסכון גדול של הוצאות שוטפות, כתוצאה מיתרונות לגודל וריכוז.
- ג. חינוכית - אין כוונה לקיים ביה"ס משותף, מדובר בכל מקרה על הפרדה מלאה, תוך ניצול מתקנים כמו בית הבנים, מגרש הספורט בכפר מנחם. וכו'.
- לתפיסה יש מצדדים רבים ויש גם מתנגדים. הניסיון במרבית המקומות שבהם יש בתי ספר שכנים, מוכיח שהדבר אינו שלילי. דיון ציבורי על ביה"ס מטבעו שהוא סוער, מציף נושאים רבים, שחלקם ממש לא קשורים לנושא. בסופו של יום הגוף הדמוקרטי והנבחר הוא מליאת המועצה המייצגת את כולנו.

רני טריינין / ראש המועצה אזורית יואב

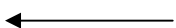
והתאמה של אורי מלול, מנהל מחלקת החינוך באצומה

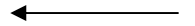
ביה"ס יסודי חדש בצפון המועצה :

- תהליך הקמת בית ספר יסודי חדש החל כבר אשתקד, הוקם צוות בראשות עופר סלע, הצוות כלל חברים : מבית המועצה, המליאה, אנשי ציבור מהיישובים השונים, חינוך.
- הצוות בחן חלופות שונות, ערך דיונים רבים תוך התלבטויות והבנה כי יש להגיע, להסכמות עם משרד החינוך על עצם הבקשה להקים בית ספר יסודי נוסף.
- במהלך חודש אוקטובר 2009 נערך ביקור של צוות בכיר ממינהל הפיתוח במשרד החינוך בירושלים במועצה אזורית יואב. הצוות בחן את בקשתנו להקים בית ספר יסודי חדש והחליט לאור הנתונים שהוצגו ע"י צוות מקצועי (חגית נעלי יוסף וטובי כהן) וכן מתוך מבט מקרוב על ההרחבות במועצה לאשר את הבקשה, תוך הקצבת זמן להגשת תכנית וזמינות קרקע כבר לתקציב 2010.
 - להלן הצגת החלופות שעמדו במרכז הדיון :

חלופה	עלות מינימום למועצה	עלות מקסימום למועצה
1 צפית צפון	1,500,000	6,500,000
2 צפית דרום	4,000,000	7,800,000
3 מוזיאון	1,370,000	7,300,000
4 כפר הרי"ף	9,300,000	15,400,000
5 רבדים	9,500,000	11,799,840

בנוסף הוצגו קריטריונים כמו מוכנות חוקית של הקרקע, עמדות חינוכיות ועוד.





במהלך הדיונים העלו נציגי הישובים - כפר הרי"ף ורבדים את רצונם שבית הספר יוקם במתחם הישובים שלהם תוך הדגשת הגדלת חלוקת מוסדות החינוך בקרב יישובי המועצה, הנהלת ביה"ס "צפית" הציגה התנגדות נמרצת להקמת מתחם ביה"ס היסודי החדש בתחומה מתוך אמונה כי יש להפריד בין ילדים קטנים לבוגרים וכן יש לשמור על המרחב הגדול והמיוחד של ביה"ס .

לצד עמדות אלו קיימת תפיסה המאמינה כי במרחב חינוכי גדול ניתן להפיק יתרונות חינוכיים משמעותיים : יתרון הגודל - חסכון במשאבים ובכספים, שימוש במבנים לפעילות חינוכית ולמידה, חלוקה נבונה של כוח אדם : הוראה, שמירה, אחזקה (למשל מנהל אחזקה מרכזי).

ריכוז הסעות במקום מרכזי, חיבור חינוכי שיאפשר יצירת רצף מדיניות חינוכית בין בתי הספר, קשרי מעורבות חברתית ומחויבות חברתית של בוגרים לילדים צעירים, הקמת מתחם ציבורי גדול ובו ריכוז של : מתנ"ס, שירותים ציבוריים נוספים. יש לציין כי ניתן ליצור הפרדה פיזית מוחלטת בין בתי הספר.

- הנושא הוצג בפני הנהלת המועצה והמליאה ולאחר עיבוד סופי התקבלו ההחלטות הבאות:
א. חלופת המוזיאון בכפר מנחם .

ב. חלופת "צפית" צפון (המת בית ספר במתחם מגודר בשטח הקיים של ביה"ס "צפית").

בבסיס השיקולים ההבדל הכלכלי המשמעותי בין העלויות של החלופות שנבחרו לאחרות וכן ההבנה כי השיקולים החינוכיים מורכבים ביותר וניתן בהחלט להפיק את המיטב ממרחב חינוכי גדול.

- הוקמו שני צוותי עבודה : האחד במטרה לסכם עם כפר מנחם את התהליך בנושא המתחם של המוזיאון והשני להיערכות להקמת בית ספר חדש.

- נקבעה פגישה עם מנהלת מחוז דרום לטובת הערכות להקמת בית ספר היסודי החדש.

לסיכום :

לוח הזמנים הצפוף לצד הצורך האמיתי במתן מענה לילדי המועצה בדמות בית ספר יסודי חדש, חייב ועדיין מחייב את המועצה לפעול בנחישות ומתוך אחריות לקידום הנושא, תוך שיתוף הגורמים הרשמיים (קרי הנהלה ומליאת המועצה).

לצערי אני עד לשיח מתלהם ותוקפני כנגד חלופת "צפית" צפון. אדגיש כי זכותו של כל אדם למחות כנגד מה שנראה בעיניו שגוי ועם זאת יש לשמור על דרך ההתבטאות .

כך למשל היה ניתן לחסוך את הביטוי "הועד להצלת צפית" (שלא ברור לי מי הם חברי הועד), ומיד נשאלת השאלה להציל : מפני מי? ומדוע להציל?

האם ייתכנו יותר מאמת אחת במתן מענה חינוכי לשאלת ביה"ס יסודי לצד ביה"ס תיכון?

בעיקר כשחיבורים שכאלו קיימים במערכות אזוריות דומות לנו, ורב היתרון על פני החיסרון .

האם ניתן להתעלם משיקולים כלכליים/ חינוכיים בבואנו לבחון את שאלת המיקום של ביה"ס העתידי?

אני סבור שלא ניתן להתעלם מהיבטים אלו, תוך התייחסות רצינית וזהירה להערות בנושא .

ועדיין הדרך ארוכה בבואנו לדון בשאלות חינוכיות סביב אופי ביה"ס העתידי: חזון ביה"ס, כוח האדם המוביל, אזורי הרישום ושאלות חינוכיות מורכבות נוספות.

המלאכה עדיין רבה והזמן קצר מאוד... כדאי לשלב ידיים כדי להצליח במשימה.

אורי מלול

מנהל מחלקת החינוך/ מ. א. יואב

מנחת זלזל צצקות וצונשים

מאת: אנאבלה סקה, מרצה ומנחת קבוצות פאנון אדלר.

הדגש על הצורך של ילדים לאהבה וקבלה הביא לסלחנות והיענות מוגזמת לדרישות הילדים. מתירנות, פינוק וחסות יתר יוצרים את אותו אפקט כמו השפלה: מונעים מהילד את חווית הכוח שלו. כשמרחמים על הילד מלמדים את הילד לרחם על עצמו. מתקבל על ידו הרושם שהחיים חייבים לו עוד ועוד, מה שמקטין את יכולתו לתרום ולהשתתף. כדי שאדם יהיה מסופק ומאושר, ירגיש בטחון ויגשים את מלוא הפוטנציאל שלו, צריך שיתקיים, בנוסף למה שהוא יכול לקבל בחיים, אינטרס חברתי. אינטרס חברתי הוא העניין אמיתי בבני אדם אחרים, אכפתיות לתרום לרווחתם והתפתחותם.

אינטרס חברתי מגשים את הגיון הברזל של החיים החברתיים:

1. הכרה בקיומו של שיוון חברתי

2. לכל אדם זכות לכבוד

3. אין אדם רשאי לשלוט ברעהו

4. שוויון חברתי ואינטרס חברתי מצריך שיתוף פעולה.

אלה כללים חברתיים אוניברסאליים, בלעדיהם החיים מלאי קשיים וקונפליקטים.

מהי משמעת?

משמעת מורכבת מהיכולת לדחות סיפוקים, קבלת אחריות, חיבור למציאות. משמעת דרושה לנו לפתרון בעיות בחיים. כשאנו עוקפים את הקושי והכאב הלגיטימיים הנובעים מטיפול בבעיות, אנו עוקפים את הצמיחה שתובעות מאתנו הבעיות. ניתן לומר שהורים שאינם משקיעים בפיתוח משמעת, לוקים בחוסר אהבה לילדים. הסדר החברתי מציב כללי חיים שעל בני אדם ללמוד כדי לתפקד ביעילות. הבסיס של חיים דמוקרטיים הוא כבוד הדדי ואחריות משותפת. החינוך הדמוקרטי הקל על ההורים לאבד שליטה על ילדיהם. הילד מורד מול ההורה בעל הסמכות. ילד שמענישים אותו מזמין תגובת נגד ונקמה. עונש מעורר התנגדות בילד. עונש מגביר כבוד לבעל הכוח. עונש מלמד שכוח הוא הדבר החשוב. ילדים שמושפעים מעונש צריכים עונשים כל הזמן (משמעת חיצונית). עונש פועל לטווח קצר ולא לטווח ארוך. אין שיתוף פעולה בלי קבלת אחריות. הילד צריך ללמוד להתנהג באופן הולם לא ככניעה למבוגרים, אלא כדי להימנע מהתוצאות הכואבות של מעשיו. אחריות נלמדת על יד נתינה של אחריות לילד.

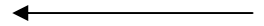
אלטרנטיבה לעונש: שימוש בתוצאות טבעיות ובתוצאות הגיוניות.

תוצאות טבעיות הן מה שקורה באופן טבעי כתוצאה ממעשי האדם. לדוגמה: ילד ששכח להביא אוכל לבית הספר, נשאר רעב. ילד שאיבד את הסוודר, קר לו. תוצאות הגיוניות מאורגנות על ידי המבוגר. ילד ששבר חלון, צריך לשלם על התיקון. ילד שהשתכר נמנע ממנו להשתתף באירוע חברתי.

כיצד מיישמים תוצאות טבעיות? לא מונעים אותן. על המבוגר להישאר ידידותי, וחומל לילד. דוגמא: הילד שכח את האוכל לא לרוץ להביא לו.

כיצד מיישמים תוצאות הגיוניות? ניתנת לילד אפשרות בחירה בין מה שהוא צריך לעשות לבין מה שהוא רוצה לעשות. "אתה בוחר לאסוף את הצעצועים או לראות טלוויזיה?" הילד בוחר ואז מופעלות התוצאות ההגיוניות. למשל ההורה יאסוף את הצעצועים (אם הילד לא אסף) ויאכסן אותם מחוץ להישג ידו של הילד. אם הילד מסרב לבחור, ההורה אומר: אתה שם אותי במצב שעלי לבחור בשבילך). מסבירים לילד רק פעם אחת, חזרה מגבירה את הימנעות הילד ומתפרשת כתשומת לב וחולשה. התוצאה צריכה להיות הגיונית בעיני הילד, מכבדת וסבירה.

שימוש עקבי של תוצאות הגיוניות הוא יעיל מאד, גם ילדים אחרים לומדים כשהם רואים את המבוגרים מתמודדים בצורה אפקטיבית עם ילד אחד. אין להשתמש בתוצאות הגיוניות במצבי סכנה או מאבקי כוח. במצב סכנה יעיל להשתמש באיסור והרחקה מהסכנה. במאבקי כוח יש צורך במעט חוקים המיושמים ללא כעס, והשקעה בשיפור מערכת היחסים עם הילד.



תוצאות הגיוניות לא יעבדו:

1. אם הורים יצפו מהילד לסטנדרטים שהם עצמם לא עומדים בהם.
2. ההורים ירחמו על הילד, או יוותרו על דרישות.
3. ההורים יתנו הזדמנות שניה וכך יאפשרו לילד להתחמק מחוסר אחריות.
4. דיבור יתר- מבטל את התוצאות על ידי מתן תשומת לב יתרה וגם מפתח חירשות סלקטיבית.
5. הוספת "אמרתי לך" או כל דבר המעלה כעס כלפי המבוגר. כוח מבטל השפעת התוצאות ההגיוניות.
6. טון דיבור עלול להפוך תוצאה הגיונית מצוינת לעונש.

עיבוד והבאה לדפוס: אראלה למדן

קנסות חדשים - מידע לכל הנוהגים ברכב- תזכורת לנהיגה בטוחה !

01. תוקף רישיון הרכב פג יותר מ-4 חודשים עד חצי שנה 750 ש"ח.
02. חוסר אפוד זוהר ברכב או בתא הנהג 100 ₪
03. אי לבישת אפוד זוהר בירידה מהרכב על פי חוק 250 ₪
04. אי אחזקת תעודות במצב נקי וניתן לקריאה 100 ש"ח.
05. שימוש בטלפון ללא דיבורית 1000 ₪
06. נסיעת אופנוע בשול הדרך 250 ₪
07. נסיעת קלנועית בכביש בניגוד לחובה בחוק 100 ₪
08. העמדת רכב בכביש בין עירוני או בשול הדרך 100 ₪
09. העמדת רכב בשול דרך מהירה 500 ₪
10. חניה או עצירה בתחום צומת, במקום כניסה לכלי רכב, במעבר חציה או 12 מטר לפניו, או בצד רכב אחר. 250 ₪
11. חניה או עצירה בתחום תחנת מוניות שלא להורדת נוסע 250 ₪
12. נוסע העולה או יורד מרכב שלא כדין 250 ₪
13. אי חגירת ילדים ברכב בכל מושב שהוא ובכלל 250 ₪
14. הסעת נוסע על אופנוע שרגליו אינן על תומכי הרגליים 250 ₪
15. לוחית זיהוי (רישוי) שלא ניתן להבחין במספר 500 ₪
16. עבירה על שעות נהיגה מנוחה (תקנה 168) – משפט.
17. העברת אס.אם. אס בזמן נהיגה ברכב 1000 ₪
18. קבלת אס.אם. אס ועיון בו בזמן נהיגה ברכב 500 ₪

בקשה

**לפעילות חנוכה מיוחדת, בחווידע טבע דרושים קרטוני ביצים.
מי שיש לו מתבקש להודיע, לא לזרוק-אבוא לקחת
תודה אילת לובראני
050-7388488**





הדרך לצמיחה כלכלית

חוסנה של משפחה בנוי ממספר מרכיבים, כאשר מרכיב מרכזי הינו החוסן הכלכלי. הנושא הכספי מעסיק את כולנו בהרבה היבטים במהלך החיים:

- דאגה לפרנסה שתספק בטחון כלכלי.
- התמודדות עם שינויים בסביבה התעסוקתית.
- ניהול התקציב ומודעות להכנסות ולהוצאות.
- חיסכון והתארגנות לקראת הוצאות גדולות והוצאות לא צפויות.
- צרכנות נבונה ומודעת.

כבעלי משפחות, הנדרשים לנהל את כלכלת משק ביתם, קבלת כלים והדרכה בנושאים אלו - יכולים ליצור את השינוי! לכם, תושבי יואב, ההזדמנות ממש בפתח.

ביום שני הקרוב, 30.11, תיפתח ביוזמת מרכז תעסוקה "מעברים" ומועצה איזורית יואב התוכנית "משפחה חורגת" - קבוצת אימון כלכלי למשפחות.

התוכנית בהנחיית גב' דקלה אבוטבול, מאמנת בכירה מחברת האימון "תות", של אלון גל. התוכנית מוצעת לתושבי המועצה בעלות מסובסדת בכדי לאפשר לכלל תושבי המועצה לקחת חלק בפעילות חשובה זו. בנוסף למפגשים הקבוצתיים ייהנו משתתפי התוכנית גם מליווי אישי של המנחה.

מתי? ביום שני, 30/11 בשעה 19:45, ולמשך חמישה מפגשים שבועיים.

איפה? במועדון מושב סגולה.

כמה? 300 ₪ לחמישה מפגשים בני שעתיים וחצי.

תינתן הנחה של 100 ₪ לבן זוג שיצטרף, מתוך רצון לעודד השתתפות של שני בני הזוג. **לפרטים והרשמה:**

מתנ"ס יואב, רות ברוידא 08-8500708. מעברים, יפעת ועלני 054-6755305.

15 איש זיהו את ההזדמנות ונרשמו, אנו מחכים גם לכם!

נצמה, צוקת"ית "מעברים".

החידה מן שבוע שעבר

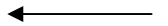
נחשו מי אני? השוליים שלי בלויים וקרואים בורות ומהמורות בתוכי נפצרים
צומס התחבורה עלי הולך ודגל ואין איש שבי מטפל ישמחי האל, ישמכס האל.
אראלה למדן

והפתרון

פתרון החידה הוא: מדובר בכביש נגבה - שדה יואב. הכביש המחבר את נגבה עם שדה יואב.
לדברי שחר טנאי, (מרכז המשק) אין לכביש זה לא "אבא" ולא "אמא". לא מצ"ץ אחראי
עליו, וצ"ץ לא המוצצה האזורית. ואף על פי כן, ילדינו, נכדינו, אנחנו עצמינו ואנרחים
רבים נוסעים עליו ביום ובלינה וחובה עלינו לדאוג לבטחונם ולבטחוננו. אראלה

ובעניין הכביש המשובש-השיר של בארי גונן, פורסם בעבר אך לצערנו עדיין אקטואלי





אספלט קדימוס

עמוד שדרתך פשוט שבור!
תמו ימי חייך המוכתמים,
אבל פרישתך הוחרמה מגורלך
בגלל ניסיונות מיותרים של החייאה.
פעימות לבך דואות!
אתה ממתין לגאולה!

נאמר שסוכם על מתיחת פנים,
נאמר שישתילו לך אברים חדשים,
אז מתי נראה נוסעים מחייכים
במסלולים חדשים וחלקים?
מתי?

בינתיים קורי עכבישיך ממשיכים לפתות
עוד לקוחות תמימים שנופלים במלכודותיך
הארורות!
בארי גוגן 2008

שלושת אלפים וחמש מאות צעדים של שנאה ופחד.
עם כל מטר, הפתעות בהסוואה מתעייפת,
בכל סיבוב, סיכון לא מחושב,
בכל מזג אוויר, סכנה בלתי נתפסת,
ולכל אורכך, מלאך המוות מסתתר ומחייך.

עשורים של עצב עוטפים אותך.
לזרועותיך נופלים קורבנותיך,
וניצוליך נשארים המומים
מעצם קיומך המוזנח.

זקנת בלי כבוד,
נסדקת לעומק שורשיך,
לאבק, נהפכו יסודותיך,
ומזמן לא קיימים שוליך.
קמטים חורצים את פרצופך,
ועורך מיובש, מצולק ומשופשף.



Sing-along with Sandra
ENGLISH THE FUN WAY



חדש לחודש דצמבר

שירי חנוכה וחורף מאנגליה הקרה



חוגי אנגלית חווייתיים (שירים משחקים וריקודים) מותאמים לפי גיל

לילדים מהגיל הרך (מגיל 3 שנים)

מיוחד לילדים מכתה א' לימוד שיחה אנגלית

הורים וילדים המעוניינים נא לפנות אלי בנייד 0507804388

סנדרה פרכטמן



תזכורת-הפנינג חנוכה, רישמו את התאריכים

הפנינג חנוכה למשפחות וילדים יערך **ביום שלישי ה- 15.12.09**.

ערב מרקים ועוד... ייערך **בליל שישי ה- 18.12.09**.

ביום א' (12.13) וביום ה' (17.12) תיערך הדלקת נרות בג'אמפו.

רשמו את התאריכים, פרטים נוספים-בהמשך.....

לילך, רכזת תרבות



25.11.09

סיפור מהחיים

לפני קצת יותר מארבע שנים הגעתי לחברת אל-על. עוד במהלך שירותי הצבאי, הסיפורים על "המוביל הלאומי" (כינוי אותו קיבלה אל-על שנים קודם לכן, עת הייתה חברה ציבורית) היו רבים ונשמעו לא אחת בינינו אנשי חיל האוויר. אותם סיפורים היללו טייסים ואנשי מקצוע רבים שעבדו ב אל-על. הסיפורים היו נכונים. האנשים אמנם התחלפו מאז, החברה עברה טלטלות רבות וסיפורים חדשים נוצרו.

תפקידי, קצין מבצעים במרכז השליטה של אל-על, מחייב תכנון מדויק של מספרים לכל טיסה וטיסה: מסלול המראה ונחיתה, גובה, מהירות, נתיב הטיסה ועוד. מידע זה מועבר בצורה מסודרת לצוות, כשעה וחצי לפני הטיסה. את הקברניט רן לפיד זכיתי להכיר לעומק רק לפני שלוש שנים. עד אז מפגשינו הקצרים הסתכמו בתדריך, בשלום-שלום ובלחיצת יד, מעין חיבת אנשי מקצוע שתלויים אחד בשני על מנת לבצע משימה, אך לא מעבר לזה. לפני שלוש שנים, ממש במקרה, גילינו שלשנינו חיבה משותפת לדבר אחד: כדורגל אנגלי וביתר פירוט- טוטנהאם. קבוצת כדורגל אפרורית מצפון לונדון. וכך, לא עבר זמן רב עד שמצאנו את עצמנו מקדישים את מירב הזמן בתדריכים לשיחה על מצב הקבוצה ולא לעניינים מקצועיים יותר הנוגעים לטיסה. ראינו ביחד את הקבוצה משחקת לפני כשנתיים בתל אביב, ואף נסענו לראותה בלונדון. תדר הקשר, בין מרכז השליטה למטוסים, הופרע על ידינו לא מעט פעמים במשפטים הקשורים לכדורגל, דבר שהרים לא מעט גבות בין שאר המאזינים (מטוסים באוויר וגורמי קרקע) אך התווסף לחיוך רחב שהאדיר את הערכה והחיבה לרן על ידי כולם.

בשבוע שעבר עלתה הקבוצה שלנו לכותרות, אפילו בתקשורת הישראלית, לאחר שקבעה שיאים חדשים עם ניצחון ליגה בתוצאה לא שגרתית של 9-1 (!). השיחה הראשונה שלי לאחר הניצחון הייתה לרן, שנחת דקות קודם לכן מטיסה ממדריד. מהתדהמה בקולו נדמה היה שאם זה תלוי בו הוא פותח מיצירת בשנית וממריא שוב ישירות ללונדון כשהוא שוכח את הנוסעים המנומנמים שהוא הביא זה עתה מספרד.

ביום שלישי האחרון, בשעות הצהריים, הטיס רן זוג תיירים למרכז הארץ, מתוקף תפקידו כטייס מסוק אזרחי, תפקיד אותו מילא בשעות הפנאי. מסיבות טכניות שעדיין לא ברורות איבדו רן, והטייס השני – יואב טמיר (מבעלי החברה), שליטה על המסוק והוא התרסק מול חופי נתניה. רן, יואב ושני התיירים שהיו עמם, נהרגו במקום.

ביחד עם ההלם הרב, גם שלי וגם של חבריי באל-על, נוצר בי הדחף המידי לעלות את סיפורנו על הכתב. רן לפיד, בן 49 במותו, יליד קיבוץ צרעה, בעל ואב לשלושה, רס"ן במיל" וקברניט מוערך באל-על.

יהי זכרו ברוך.

שאולי סיון

ביום ששי הבא 4.12.09, בשעה 22:00 תתקיים הקרנת סרט במועדון. פרטים בהמשך. יש למה לצפות



שבוע טוב ושבט שלום

הפקה: מאיה פסלסקי. לתגובות והערות מייל: pasalski@negba.org.il 4880,050-8698193

